



PROGRAMA SINTÉTICO

UNIDAD ACADÉMICA: ESCUELA SUPERIOR DE COMERCIO Y ADMINISTRACIÓN UNIDADES SANTO TOMÁS Y TEPEPAN

PROGRAMA ACADÉMICO: Contador Público

UNIDAD DE APRENDIZAJE: Dictamen e informes de estados financieros NIVEL: IV

PROPOSITO DE LA UNIDAD DE APRENDIZAJE:

Elabora el informe de auditoría de estados financieros de una entidad económica, con base en las Normas Internacionales de Auditoría.

CONTENIDOS:

- I. Cierre de papeles de trabajo y procedimientos de auditoría de I.S.R., y P.T.U
II. Efectos de la inflación en los estados financieros (NIF B-10)
III. Impuestos a la utilidad (NIF D-4)
IV. Terminación de la auditoría e informe del auditor
V. Otros informes y opiniones del auditor

ORIENTACIÓN DIDÁCTICA:

La presente unidad de aprendizaje se abordará empleando la estrategia de aprendizaje basado en problemas. El método en el que el docente se apoyará será deductivo- inductivo; las técnicas que apoyan tanto a la estrategia como al método son las siguientes: indagación documental en diversos medios, presentaciones en PowerPoint, resolución y exposición de prácticas.

EVALUACIÓN Y ACREDITACIÓN:

La unidad de aprendizaje se evalúa bajo el esquema de portafolio de evidencias conformado por evaluaciones: diagnóstica, formativa y sumativa la cual contempla la autoevaluación, coevaluación y heteroevaluación con el apoyo de instrumentos de evaluación.

Esta unidad de aprendizaje puede acreditarse por:

Evaluación de saberes previamente adquiridos durante las primeras semanas de inicio del curso; se evaluará mediante los criterios que establezca la academia correspondiente.

Cursarse por movilidad en otras instituciones de educación superior nacionales o internacionales que tengan convenio con el IPN.

Movilidad entre las unidades académicas del IPN, de acuerdo a la capacidad de atención de cada una.

Movilidad entre modalidades: Escolarizada y no escolarizada de acuerdo a la capacidad de atención.

BIBLIOGRAFÍA:

- Comisión de Normas de Auditoría y Aseguramiento del IMCP, A.C. (2015). Guías de Auditoría México: Ed. IMCP.
Consejo Mexicano de Normas de Información Financiera, A.C (2015). Normas de Información Financiera México: Ed. IMCP y CINIF.
Comisión de Normas de Auditoría y Aseguramiento del IMCP, A.C (2015). Normas de Auditoría, para atestiguar, revisión y otros servicios relacionados. México: Ed. IMCP.
Comisión de Normas de Auditoría y Aseguramiento del IMCP (2015). Modelos de Dictámenes y Otras México: Opiniones e Informes del auditor.
Comisión de Apoyo a la Práctica Profesional Independiente, IMCP. A.C. (2013) Programas de Auditoría. ED. IMCP.



Handwritten signature





# INSTITUTO POLITÉCNICO NACIONAL

## SECRETARÍA ACADÉMICA

### DIRECCIÓN DE EDUCACIÓN SUPERIOR



**UNIDAD ACADÉMICA:** ESCUELA SUPERIOR DE COMERCIO Y ADMINISTRACIÓN UNIDADES SANTO TOMÁS Y TEPEPAN

**PROGRAMA ACADÉMICO:** Contador Público.

**ÁREA DE FORMACIÓN:** Profesional.

**MODALIDAD:** Escolarizada y no escolarizada

**UNIDAD DE APRENDIZAJE:** Dictamen e informes de estados financieros.

**TIPO DE UNIDAD DE APRENDIZAJE:** Teórico-Práctico y Obligatoria

**VIGENCIA:** 2017

**NIVEL:** IV

**CRÉDITOS:** 8 Tepic 5.2 SATCA

#### INTENCIÓN EDUCATIVA

La unidad de aprendizaje Dictamen e informes de estados financieros contribuyen al perfil de egreso con los conocimientos y habilidades para evaluar la determinación correcta de los impuestos y la presentación de las cifras de los estados financieros de acuerdo a las Normas de Información Financiera o bases específicas de registro y de la emisión del informe del auditor en forma ética, oportuna y veraz.

Esta unidad de aprendizaje se relaciona de manera horizontal con análisis e interpretación de estados financieros, Auditoría de estados financieros, aplicación práctica y de manera vertical con Fundamentos de auditoría, Ciclo financiero a corto plazo, Ciclo financiero a largo plazo y Estudio del capital contable.

#### PROPÓSITO DE LA UNIDAD DE APRENDIZAJE

Elabora el informe de auditoría de estados financieros de una entidad económica, con base en la evidencia obtenida emitiendo su opinión profesional.

#### TIEMPOS ASIGNADOS

**HORAS TEORÍA/SEMANA:** 3.0

**HORAS PRÁCTICA/SEMANA:** 2.0

**HORAS TEORÍA/SEMESTRE:** 54.0

**HORAS PRÁCTICA/SEMESTRE:** 36.0

**HORAS TOTALES/SEMESTRE:** 90.0

**UNIDAD DE APRENDIZAJE ACTUALIZADA POR:** Academia de Contabilidad de la ESCA Unidad Santo Tomás y Unidad Tepepan

**REVISADA POR:** Subdirección Académica de la ESCA Unidad Santo Tomás y Tepepan

**APROBADA POR:** H. Consejo Técnico Consultivo Escolar de la ESCA Unidad Santo Tomás y Tepepan



C.P. Manelic Maganda de los Santos

Dra. Silvia Galicia Villanueva  
Presidentes del H. Consejo Técnico Consultivo Escolar

**APROBADO POR:** Comisión de Programas Académicos del H. Consejo General Consultivo del IPN.

15 AGO 2017

**AUTORIZADO Y VALIDADO POR:**

Dr. Gilberto Alejandro García Guerra  
Director de Educación Superior







# INSTITUTO POLITÉCNICO NACIONAL

## SECRETARÍA ACADÉMICA

### DIRECCIÓN DE EDUCACIÓN SUPERIOR



UNIDAD DE APRENDIZAJE: Dictamen e informes de estados financieros HOJA: 3 DE: 10

Nº UNIDAD TEMÁTICA: I NOMBRE: Cierre de papeles de trabajo y procedimientos de auditoría de I.S.R., y P.T.U

#### UNIDAD DE COMPETENCIA

Emplea los procedimientos de auditoría al rubro de I.S.R y P.T.U. con base en la documentación proporcionada por la entidad económica.

No.	CONTENIDOS	HORAS AD Actividades de docencia		HORAS TAA Actividades de Aprendizaje Autónomo	CLAVE BIBLIOGRÁFICA
		T	P		
1.1	Conceptualización de I.S.R, y P.T.U. guía 6210 y 6260.	1.0			1B 2B 5C
1.2	Planeación y objetivos de auditoría aplicables a la revisión.	1.0			
1.3	Materialidad y riesgo de auditoría.	2.0			
1.4	Procedimientos de auditoría Pruebas de cumplimiento	4.0	1.0	4.0	
1.5	Procedimientos analíticos Pruebas sustantivas.	2.0	1.0	2.0	
	Documentación del programa de auditoría y conclusiones de la revisión.				
Subtotales:		10.0	2.0	6.0	

#### ESTRATEGIAS DE APRENDIZAJE

Encuadre.  
Revisión bibliográfica en equipo sobre los contenidos de la unidad y elaboración de reporte  
Resolución de forma individual de la Práctica No. 1 "Determinación de la base para efectos de I.S.R., y P.T.U.", que consiste en elaborar la documentación de auditoría aplicando los procedimientos correspondientes, así como la conclusión de la razonabilidad de cada rubro y elaboración de reporte.

#### EVALUACIÓN DE LOS APRENDIZAJES

Portafolio de evidencias:	
Evaluación diagnóstica.	
Reporte	5%
Reporte de la práctica No. 1	50%
Presentación de la práctica	20%
Evaluación escrita	25%
Con apoyo de las rúbricas de evaluación, autoevaluación y coevaluación	



SECRETARÍA DE EDUCACIÓN PÚBLICA  
INSTITUTO POLITÉCNICO NACIONAL  
DIRECCIÓN DE EDUCACIÓN SUPERIOR

44



UNIDAD DE APRENDIZAJE: Dictamen e informes de estados financieros

HOJA: 4

DE: 10

I. N° UNIDAD TEMÁTICA: II	NOMBRE: Efectos de la inflación en los estados financieros (NIF B-10)
<b>UNIDAD DE COMPETENCIA</b>	
Aplica los procedimientos de auditoría en la reexpresión de las cifras de los estados financieros, a partir de la evidencia obtenida de la entidad económica.	

No.	CONTENIDOS	HORAS AD Actividades de docencia		HORAS TAA Actividades de Aprendizaje Autónomo	CLAVE BIBLIOGRÁFICA
		T	P		
2.1	Conceptualización de la NIF B-10	1.0			1B
2.2	Planeación y objetivos de auditoría aplicables a la revisión	1.0			2B 6C
2.3	Materialidad y riesgo de auditoría.	2.0			
2.4	Procedimientos de auditoría				
2.4.1	Pruebas de cumplimiento	4.0	1.0	4.0	
2.4.2	Procedimientos analíticos				
2.4.3	Pruebas sustantivas				
2.5	Documentación del programa de auditoría y conclusiones de la revisión	2.0	1.0	2.0	
Subtotales:		10.0	2.0	6.0	

**ESTRATEGIAS DE APRENDIZAJE**

Revisión bibliográfica en equipo sobre los contenidos de la unidad y elaboración de reporte.  
 Elaboración de forma individual de la Práctica 2: "Reconocimiento de los efectos de la inflación en los estados financieros examinados", que consiste en elaborar la documentación de auditoría aplicando los procedimientos correspondientes y elaboración de reporte.

**EVALUACIÓN DE LOS APRENDIZAJES**

Portafolio de evidencias:

Reporte	5%
Reporte de la práctica N° 2	50%
Presentación de la práctica	20%
Evaluación escrita	25%

Con apoyo de las rúbricas de evaluación, autoevaluación y coevaluación



SECRETARÍA DE EDUCACIÓN PÚBLICA  
 INSTITUTO POLITÉCNICO NACIONAL  
 DIRECCIÓN DE EDUCACIÓN SUPERIOR

*Handwritten mark*





# INSTITUTO POLITÉCNICO NACIONAL

## SECRETARÍA ACADÉMICA

### DIRECCIÓN DE EDUCACIÓN SUPERIOR



UNIDAD DE APRENDIZAJE: Dictamen e informes de estados financieros

HOJA: 5 DE: 10

N° UNIDAD TEMÁTICA: III		NOMBRE: Impuestos a la utilidad (NIF D-4)			
UNIDAD DE COMPETENCIA					
Aplica los procedimientos de auditoría de impuestos diferidos a partir de la evidencia obtenida de la entidad económica.					
No.	CONTENIDOS	HORAS AD Actividades de docencia		HORAS TAA Actividades de Aprendizaje Autónomo	CLAVE BIBLIOGRÁFICA
		T	P		
3.1	Conceptualización de impuestos diferidos, conforme a la NIF D-4 impuestos a la utilidad. Guía 6260.	1.0			1B 2B 5C 6c
3.2	Planeación y objetivos de auditoría aplicables a la revisión.	1.0			
3.3	Materialidad y riesgo de auditoría.	2.0			
3.4	Procedimientos de auditoría.	4.0	1.0	4.0	
3.4.2	Pruebas de cumplimiento				
3.4.3	Pruebas sustantivas	2.0	1.0	2.0	
3.5	Documentación del programa de auditoría y conclusiones de la revisión.				
Subtotales:		10.0	2.0	6.0	
ESTRATEGIAS DE APRENDIZAJE					
Revisión bibliográfica en equipo sobre los contenidos de la unidad y elaboración de reporte. Elaboración de forma individual de la Práctica N°3: Impuestos a la utilidad. Que consiste en elaborar la documentación de auditoría aplicando los procedimientos correspondientes, así como la conclusión de la razonabilidad de cada rubro. Elaboración de reporte.					
EVALUACIÓN DE LOS APRENDIZAJES					
Portafolio de evidencias:					
Reporte					5%
Reporte de la práctica No.3					50%
Presentación de la práctica					20%
Evaluación escrita					25%
Con apoyo de las rúbricas de evaluación, autoevaluación y coevaluación					



SECRETARÍA  
DE EDUCACIÓN PÚBLICA  
INSTITUTO POLITÉCNICO NACIONAL  
DIRECCIÓN  
DE EDUCACIÓN SUPERIOR

3



# INSTITUTO POLITÉCNICO NACIONAL

## SECRETARÍA ACADÉMICA

### DIRECCIÓN DE EDUCACIÓN SUPERIOR



UNIDAD DE APRENDIZAJE: Dictamen e informes de estados financieros

HOJA: 6

DE: 10

N° UNIDAD TEMÁTICA: IV

NOMBRE: Terminación de la auditoría e informe del auditor

#### UNIDAD DE COMPETENCIA

Formula el informe de auditoría y la carta de situaciones a informar, con base en los procedimientos de auditoría a los estados financieros de la entidad económica.

No.	CONTENIDOS	HORAS AD Actividades de docencia		HORAS TAA Actividades de Aprendizaje Autónomo	CLAVE BIBLIOGRÁFICA
		T	P		
4.1	Obtención de manifestaciones escritas Cartas de la administración, obtención de la carta del secretario del consejo y abogados.	1.0		1.0	3B 4C
4.2	Aprobación de ajustes y cierre de papeles de trabajo.	2.0	1.0	1.0	
4.3	Reclasificaciones para la presentación adecuada de los estados financieros.	1.0	1.0	1.0	
4.4	Preparación del informe de auditoría	5.0		1.0	
4.5	Elaboración de la carta de situaciones a informar.	1.0			
4.6	Documentación del programa de auditoría y conclusiones de la revisión.				
Subtotales:		10.0	4.0	4.0	

#### ESTRATEGIAS DE APRENDIZAJE

Revisión bibliográfica en equipo sobre los contenidos de la unidad y elaboración de reporte.

Elaboración de forma individual de la práctica No. 4 "Terminación de auditoría". Que consiste en obtener la conclusión de la auditoría realizada a la entidad económica y elaboración de reporte.

#### EVALUACIÓN DE LOS APRENDIZAJES

Portafolio de evidencias:

Reporte	5%
Reporte de la Práctica No. 4	50%
Presentación de la práctica en PowerPoint	20%
Evaluación escrita	25%
Con apoyo de las rúbricas de evaluación, autoevaluación y coevaluación	



SECRETARÍA DE EDUCACIÓN PÚBLICA  
INSTITUTO POLITÉCNICO NACIONAL  
DIRECCIÓN DE EDUCACIÓN SUPERIOR

*Handwritten signature*





# INSTITUTO POLITÉCNICO NACIONAL

## SECRETARÍA ACADÉMICA

### DIRECCIÓN DE EDUCACIÓN SUPERIOR



UNIDAD DE APRENDIZAJE: Dictamen e informes de estados financieros HOJA: 7 DE: 10

Nº UNIDAD TEMÁTICA: V NOMBRE: Otros informes y opiniones del auditor.

#### UNIDAD DE COMPETENCIA

Propone los diferentes informes y opiniones que emite el Contador Público, con base en la evidencia obtenida de una entidad económica.

No.	CONTENIDOS	HORAS AD Actividades de docencia		HORAS TAA Actividades de Aprendizaje Autónomo	CLAVE BIBLIOGRÁFICA
		T	P		
5.1	Opinión y emisión del informe de auditoría, sobre los estados financieros.	2.0		1.0	3B 4C
5.2	Opinión Modificada en el informe emitido por un auditor independiente.	3.0			
5.3	Párrafos de énfasis y párrafo sobre otras cuestiones en el informe emitido por un auditor independiente empresa en funcionamiento.	2.0		1.0	
5.4	Información comparativa, cifras correspondientes de periodos anteriores y estados financieros comparativos.	2.0	1.0		
5.5	Responsabilidad del auditor con respecto a otra información incluida en los documentos que contienen los estados financieros auditados.	2.0		1.0	
5.6	Consideraciones especiales- Auditorías de estados financieros preparados de conformidad con un marco de información con fines específicos.	3.0			
5.7	Otras opiniones del auditor				
Subtotales:		14.0	1.0	3.0	

#### ESTRATEGIAS DE APRENDIZAJE

Revisión bibliográfica en equipo sobre los contenidos de la unidad y elaboración de reporte.  
Elaboración en equipo de la práctica No. 5: "Otros informes y opiniones del auditor", que consiste en elaborar el informe de la auditoría y presentación en PowerPoint.

#### EVALUACIÓN DE LOS APRENDIZAJES

Portafolio de evidencias:	
Reporte	5%
Informe de auditoría, práctica No.5	40%
Presentación PowerPoint	20%
Evaluación escrita	35%
Con apoyo de las rúbricas de evaluación, autoevaluación y coevaluación	



SECRETARÍA DE EDUCACIÓN PÚBLICA  
INSTITUTO POLITÉCNICO NACIONAL  
DIRECCIÓN DE EDUCACIÓN SUPERIOR



UNIDAD DE APRENDIZAJE: Dictamen e informes de estados financieros.

HOJA: 8

DE: 10

RELACIÓN DE PRÁCTICAS

PRÁCTICA No.	NOMBRE DE LA PRÁCTICA	UNIDADES TEMÁTICAS	DURACIÓN	LUGAR DE REALIZACIÓN
1	Determinación de la base para efectos de I.S.R., y P.T.U	I	8.0	Aula y organización
2	Reconocimiento de los efectos de la inflación en los estados financieros examinados.	II	8.0	Aula y organización
3	Impuestos a la Utilidad	III	8.0	Aula y organización
	Determinación de auditoría	IV	8.0	Aula y organización
	Otros informes y opiniones del auditor.	V	4.0	Aula y organización
<b>TOTAL DE HORAS</b>			36.0	

**EVALUACIÓN Y ACREDITACIÓN:**

Es indispensable la aprobación de la práctica para la acreditación de la unidad de aprendizaje. Los porcentajes de acreditación que se darán a cada práctica son los siguientes:

- Práctica I: 50%
- Práctica II: 50%
- Práctica III: 50%
- Práctica VI: 50%
- Práctica V: 40%

\*Nota: La asignación del total de horas de prácticas, considera la suma de las columnas de horas prácticas y de aprendizaje autónomo (TAA).



Handwritten signature





PROCEDIMIENTO DE EVALUACIÓN

PERIODO	UNIDAD	
1	I y II	Evaluación formativa 75% Evaluación escrita 25%
2	III y IV	Evaluación formativa 75% Evaluación escrita 25%
3	V	Evaluación formativa 65% Evaluación escrita 35%

Porcentaje total de la evaluación final

Unidad I: 20% del total de la evaluación final.

Unidad II: 20% del total de la evaluación final.

Unidad III: 20% del total de la evaluación final.

Unidad IV: 20% del total de la evaluación final.

Unidad V: 20% del total de la evaluación final.

Esta unidad de aprendizaje puede acreditarse por:

Evaluación de saberes previamente adquiridos durante las primeras semanas de inicio del curso; se evaluará mediante los criterios que establezca la academia correspondiente.

Cursarse por movilidad en otras instituciones de educación superior nacionales o internacionales que tengan convenio con el IPN.

Movilidad entre las unidades académicas del IPN, de acuerdo a la capacidad de atención de cada una.

Movilidad entre modalidades: Escolarizada y no escolarizada de acuerdo a la capacidad de atención.

CLAVE	B	C	BIBLIOGRAFÍA
1	X		Comisión de Normas de Auditoría y Aseguramiento del IMCP. A.C. (2015). <i>Guías de Auditoría México</i> : IMCP.
2	X		Consejo Mexicano de Normas de Información Financiera, A.C (2015). <i>Normas de Información Financiera México</i> : IMCP y CINIF.
3	X		Comisión de Normas de Auditoría y Aseguramiento del IMCP. A.C (2015). <i>Normas de Auditoría, para atestiguar, revisión y otros servicios relacionados</i> . México: IMCP.
4		X	Comisión de Normas de Auditoría y Aseguramiento del IMCP. (2015). <i>Modelos de Dictámenes y Otras</i> . México: Opiniones e Informes del auditor.
5		X	Congreso de la Unión (vigente). <i>Ley del impuesto sobre la renta</i> . México: Diario Oficial de la Federación.
6		X	Comisión de Apoyo a la Práctica Profesional Independiente, IMCP. A.C. (2013). <i>Programas de Auditoría</i> . México: IMCP.



SECRETARÍA DE EDUCACIÓN PÚBLICA INSTITUTO POLITÉCNICO NACIONAL DIRECCIÓN DE EDUCACIÓN SUPERIOR

Handwritten signature





# INSTITUTO POLITÉCNICO NACIONAL

## SECRETARÍA ACADÉMICA

### DIRECCIÓN DE EDUCACIÓN SUPERIOR



#### PERFIL DOCENTE POR UNIDAD DE APRENDIZAJE

##### 1.- DATOS GENERALES.

**UNIDAD ACADÉMICA:** ESCUELA SUPERIOR DE COMERCIO Y ADMINISTRACIÓN UNIDADES SANTO TOMÁS Y TEPEPAN

**PROGRAMA ACADÉMICO:** Contador Público **NIVEL:** IV

ÁREA FORMATIVA:	Institucional	Científica Básica	<b>Profesional</b>	Terminal y de integración

**ACADEMIA:** Auditoría **UNIDAD DE APRENDIZAJE:** Dictamen e Informes de estados financieros

**ESPECIALIDAD Y NIVEL ACADÉMICO REQUERIDO:** Contador público

##### 2.- PROPÓSITO DE LA UNIDAD DE APRENDIZAJE:

Elabora el informe de auditoría de estados financieros de una entidad económica, con base en la evidencia obtenida emitiendo su opinión profesional.

##### 3.- PERFIL DOCENTE:

CONOCIMIENTOS	EXPERIENCIA PROFESIONAL	COMPETENCIAS DOCENTES	ACTITUDES
Fiscal Contabilidad general Finanzas Costos Modelo Educativo Institucional	Cinco años en el área de Auditoría en empresas industriales, comerciales y de servicio. Dos años como docente.	Buena dicción. Empleo de léxico contable. Dominio y manejo de grupo. Aplicación de técnicas didácticas con base en el MEI. Facilidad de palabra. Trabajo en equipo. Liderazgo y manejo de grupos. Manejo de las TIC	Puntualidad. Respeto. Responsabilidad. Tolerancia. Iniciativa. Crítica. Compromiso individual y social.

ELABORÓ

C.P. Leticia San Martín Sánchez

M.A.E. Ernesto Mendoza García

C.P.C. Juana Elyra Chávez Martínez

C.P.C. Octavio Rojas Rodríguez  
Presidentes de Academia de Auditoría  
ESCA Unidad Santo Tomás y Tepepan.

REVISÓ

Dra. María Trinidad Cerecedo Mercado  
Subdirectora Académica ESCA Santo Tomás

M. en C. Yesica María Domínguez Galicia  
Subdirectora Académica de ESCA Tepepan.

AUTORIZÓ

C.P. Manelic Maganda de los Santos  
Director de ESCA Santo Tomás

Dra. Silvia Galicia Villanueva  
Directora de ESCA Tepepan.



FECHA: 2017